

Wegweiser zu den Lernräumen – wo verorten Sie sich?

Verankerung der Grundrechte in der Jahresplanung der Lehrkraft – langfristig		Verankerung der Grundrechte im Schulcurriculum – gemeinsam beschlossen	
P1	Klassenlehrerin/Klassenlehrer Umsetzung des Leitfadens für Demokratiebildung als Ziel	S1	Schulleitung Schulentwicklung, Stolpersteine werden zu ... Gelingensfaktoren
P2	Klassenlehrerin/Klassenlehrer Klassenregeln; Wem gehört die Schule?	S2	Lesepatinnen/Lesepaten im pädagogischen Wahlbereich, Leseförderung in einem multi-professionellen Team mit Ehrenamtlichen
P3	Deutschlehrerin/Deutschlehrer Exemplarische Dilemmageschichten	S3	Schulfest für die Schulgemeinschaft Akzeptanz und Toleranz
P4	Klassenlehrerin/Klassenlehrer Thema Grundrechte im Sachunterricht	S4	Projektwoche der Schule Netze: tragen und verbinden
P5	Berufsanfängerin/Berufsanfänger ohne besonderes Politikinteresse oder Unterrichtserfahrung mit Politik während des Studiums	S5	Besuch des Schulträgers Kooperation und gegenseitige Information
P6	Mathematiklehrerin/Mathematiklehrer kritisches Denken; Fakten versus Meinung	S6	Interkulturelle Schule – interkulturelle Welt Recht der Kinder auf Bildung
P7	Bildende Kunst (KUW) ist Ihr Fach Projekt: Miteinander: „gleich und doch verschieden“	Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten	
P8	Fachlehrkraft/Textile Gestaltung (KuW) Werkstück erstellen, Poli und Tik als Stabfiguren oder Handpuppen herstellen.	E1	Klassenpflegschaftssitzung Für alle informativ und verständlich
P9	Bewegung, Sport und Spiel Lehrkraft Bewältigung von Konfliktsituationen und Teamgeist	E2	Sozialpädagogin/Sozialpädagoge Kindeswohlgefährdung ein Thema
P10	Musiklehrerin/Musiklehrer fachfremd kulturelle und individuelle Vielfalt tolerieren und akzeptieren	E3	Jugendamt Kooperationsangebote und Hilfestellung
P11	Religionslehrerin/Religionslehrer Achtung Andersdenkender oder -gläubiger.	E4	Inklusion Formuliert und/oder gelebt
Aktueller Gelegenheitsunterricht: Grundrechte ein Thema als Reaktion, spontan, notwendig		Gesellschaftlich notwendig: die Zusammenarbeit Schulgemeinschaft und externe Partner	
A1	Hausunterricht – Schulpflicht	G1	Mehrgenerationenhaus Dialog der Generationen – konkret
A2	Neue Mitschülerin mit Migrationsgeschichte	G2	Verein Jugendarbeit für die Zukunft
A3	Menschenwürde auch im Strafvollzug	G3	Polizei – mehr als nur Exekutive, im Auftrag für unsere Sicherheit
A4	Meinung versus Fakten der Statistik: „Fremde überschwemmen uns“	G4	Parlamentarierinnen/Parlamentarier – gewählte Vertreter Im Dialog mit Kindern und Jugendlichen
A5	St. Martinsumzug (k)ein Fest für alle! – Teilen – Ringparabel	G5	Journalistinnen/Journalisten – unabhängige Informationen zum Tagesgeschehen in der Region
A6	Zwei gleichgeschlechtliche Erziehungsberechtigte – Kind wird gehänselt	G6	Fortbildnerinnen/Fortbildner – Experten für Bildung und Erziehung: praxisnah und kompetent
A7	Das Lied mit dem N-Wort darf man nicht mehr singen!		