

Artikel 9 GG: Vereinigungsfreiheit

- (1) Alle Deutschen haben das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden.
- (2) Vereinigungen, deren Zwecke oder deren Tätigkeiten den Strafgesetzen zuwiderlaufen oder die sich gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder gegen den Gedanken der Völkerverständigung richten, sind verboten.
- (3) Das Recht, zur Wahrung und Förderung der Arbeits- und Wirtschaftsbedingungen Vereinigungen zu bilden, ist für jedermann und für alle Berufe gewährleistet. [...]

zur Grundrechtefibel Seite 74 – 77



Demokratiebildung

Baustein 3: Gleichwertigkeit und Solidarität – Solidarität und Verantwortung entwickeln, BTV, BNE

Leitfragen und Kompetenzen

Wie sollen Aufgaben und Pflichten verteilt werden?

Die SuS können die Verteilung von Aufgaben und Pflichten in Gruppen und Gemeinschaften unter Gerechtigkeitsaspekten bewerten.

Impulse und Inhalte

Aufgaben und Pflichten in Schulklassen, Vereinen und anderen Gruppen (zum Beispiel bei gemeinsamen Aktivitäten, Gruppenarbeiten und Projekten); Pflichten der Bürger/innen und Aufgaben des Staates; [...], Aspekte der Leistungs-, Geschlechter- und Generationengerechtigkeit

(Leitfaden, S. 30)

Baustein 4: Interessen und Beteiligung – Mitmachen üben

Leitfragen und Kompetenzen

Was macht mir Spaß und interessiert mich?

Wie kann ich mitbestimmen?

Die SuS können eigene Neigungen, Interessen und Beteiligungswünsche formulieren.

Impulse und Inhalte

Sport, Musik, Kultur, Begegnungen, Angebote und Beteiligungsmöglichkeiten in der Schule; Engagement in Vereinen, zivilgesellschaftlichen Initiativen; Angebote für Jugendliche in Trägerschaft christlicher Kirchen, anderer Glaubensrichtungen, Gewerkschaften, des Landesjugendrings und anderer Verbände [...] Verfassen von Artikeln für die Schülerzeitschrift oder von Leserbriefen

Wo möchte ich mitmachen?

Die SuS können Möglichkeiten und Angebote zur Teilhabe und Beteiligung benennen und bewerten.

Zuordnung der Interessen und Neigungen zu vorhandenen Angeboten und Beteiligungsmöglichkeiten in der Schule, [...] der Kommune und deren Umfeld; Gespräche und Diskussionen über unterschiedliche Motivationen für Beteiligung, über Ziele und Nutzen sowie Beteiligungsbarrieren;

(Leitfaden, S. 33)



Zur Sache – inhaltlicher Kontext

Dem einzelnen Deutschen wird durch diesen Artikel die Freiheit gewährt, eine Vereinigung zu gründen, einer bestehenden Vereinigung beizutreten oder aber auch jeglicher Vereinigung fernzubleiben. Gerade letzteres ist nach den Erfahrungen der Diktaturen ein wesentliches Element dieser Freiheit.

Geschützt sind – ebenfalls noch durch Abs. 1 – diese Vereinigungen selbst vor staatlichen Zugriff en. Abs. 2 setzt unmittelbare Schranken für Vereinigungen (als Überbegriff für Vereine, Gesellschaften usw.), während Abs. 3 (Koalitionsfreiheit) einen speziellen Schutz für Vereinigungen mit besonderem Zweck im Wirtschaftsleben bringt; gemeint sind vor allem Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände.



Anregungen zur Umsetzung – Dialog Poli und Tik

- Erfassen der Lernvoraussetzungen der Kinder im Klassengespräch
- Informationen über den Förderverein der Schule einholen
- Vereinsdatenbank des Ortes einsehen



Arbeit mit der Fibel

Lesen der Fibelgeschichte „Die Skateranlage“ und besprechen der Fragen.

Unterrichtssequenz 1:

Erkundungsaufgabe: Vereine in der Nachbarschaft

▷ Art.9 GG M1

- Lernt die Vereine in eurer Umgebung kennen!

Unterrichtssequenz 2:

Vorstellen eines Vereins

▷ Art.9 GG M2

- Plakatpräsentation, Referat
- Steckbrief

Unterrichtssequenz 3:

Was Vereine alles tun

- Tragt zusammen, wo Vereine in eurer Schule aktiv sind (z. B. Förderverein der Schule, Kinderturnen, Chor, Musikschule, AGs)!

*Ich bin im Musikverein.
Zusammen musizieren
macht richtig Spaß.*

*Und ich bin im Fußballverein.
Wenn unsere Mannschaft spielt,
kommen viele Zuschauer und feuern uns an.*





Darauf kommt's an – Anforderungen

Die Schüler ...

- wissen, dass man sich in Gruppen zusammenschließen darf;
- nennen Zwecke und Anliegen von Vereinen ihrer Stadt oder ihres Stadtteils;
- kennen vielfältige Angebote der Vereine.



Weiterführende Ideen, fächerübergreifende Bezüge – Logbuch/Faltplakatmappe

- Gründen eines Vereins, gestalterische Aufgaben: Symbole zum Ausgestalten wie Wappen, T-Shirt, Button, Fahne, Flugblätter
- Wir gründen einen Verein:
 - ▷ Sicher kennt ihr die Bücher der Wilden Hühner, der Vorstadtkrokodile oder der Wilden Kerle. Zusammen in einer Gruppe Dinge zu unternehmen ist lustig und macht großen Spaß. Überlegt euch in Gruppen, welchen Verein, Club oder welche Bande ihr gerne gründen möchtet! Dazu braucht man viele Dinge, z. B. einen Namen, ein Wappen, eine Fahne, ein eigenes T-Shirt und es müssen Aufgaben an die Mitglieder verteilt werden.
 - ▷ Wer keine Idee hat, kann eines der folgenden Themen nehmen: Fußball, Geheimschriften, Frisuren und Mode, Tiere, Planeten, Witze und Streiche, Kochen, Naturschutz.
- Erkundungsauftrag: einen Verein in der Nachbarschaft besuchen
- Projektarbeit mit Musikschule und/oder Sportverein (z. B. Instrumentalunterricht, Sportturniere, Gesunde Ernährung und Bewegung)



Blickpunkt Sprache – Blickpunkt Medien

- Texte planen, schreiben und überarbeiten, Texterschließung;
- Präsentationsformen;
- Kommunikationstraining: in der sprachlichen Auseinandersetzung sich adäquat wahrnehmen, ausdrücken, argumentieren und reflektieren.
- Medien adäquat nutzen bei der Informationsbeschaffung bei Textproduktionen und Präsentationen

Art.9 GG

M1

Vereine in der Nachbarschaft

1. Welche Vereine gibt es in eurer Nachbarschaft?
2. Welchen Zweck verfolgen sie?
3. Wählt drei Vereine aus und findet die Besonderheiten heraus:

Vereinsname:			
So viele Mitglieder hat der Verein: 			
So viele Menschen sind für den Verein tätig:			
Den Verein gibt es seit:			
Das Vereinswappen sieht so aus: 			
Hat der Verein eine Kinderabteilung?			
Was kostet der Jahresbeitrag? 			
Das bietet der Verein an: 			
Feste im Jahresverlauf: 			



Das ist mein Verein

Stelle in deiner Klasse deinen Verein vor. Wenn du in keinem Verein bist, denke dir einen aus und beschreibe, was die Menschen dort machen.

Nimm dabei folgende Fragen zur Hilfe:

▷ Name des Vereins

.....

▷ So sieht das Vereinswappen aus.
Darauf sieht man folgende Dinge:

.....
.....
.....
.....



▷ Das mache ich im Verein

.....
.....

▷ Diese Angebote gibt es noch

.....
.....

▷ Wann sind Trainingszeiten?

.....
.....

▷ Gibt es auch Wettkämpfe? Feste? Auftritte?

.....
.....

▷ Was macht mir besonders Spaß dort?

.....
.....
.....