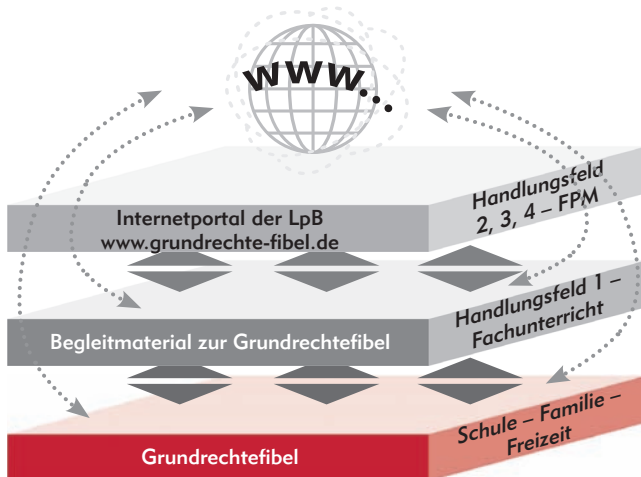


Hinweise für die Lehrkraft

Diese erste Seite der Kopiervorlage des Logbuches oder der Faltplakatmappe ist nur für die Hand der Lehrkräfte und soll die Einordnung in die Lernräume der Grundrechtefibel erleichtern.

Die vorliegende Mappe ist eine leere Mappe, die umgestaltet und den eigenen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler angepasst wird.

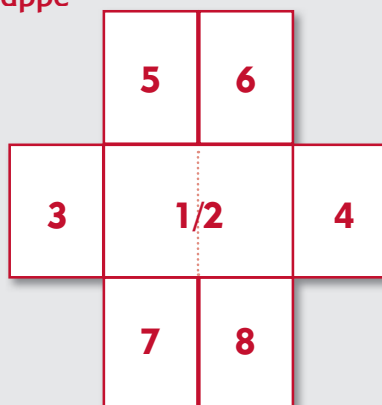


Zusammenhang

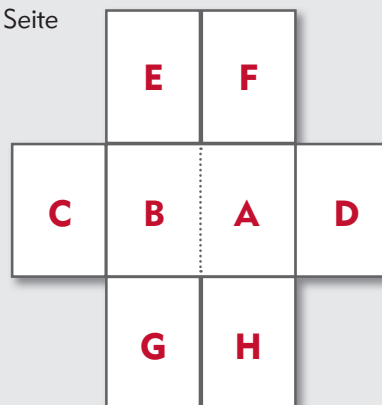
- ▶ www.grundrechte-fibel.de
Zusatzmaterial zum Herunterladen
- ▶ **Begleitmaterialien zur Grundrechtefibel**
S. 46, 221 und 222 Erklärungen: zum Logbuch und zur Faltplakatmappe
- ▶ **Grundrechtefibel**
alle Artikel, S. 28–109

Anordnung der Seiten in der Fal-Plakat-Mappe

öffentliche Seite



nicht-öffentliche Seite



- 1/2 Mein Gedankennetz:** Struktur, wachsendes Gedankennetz, Anfangsvorstellungen, Erweiterungen, Zukunftsvisionen
- 3 Zur Sache:** Informationen sammeln, Sachverhalt darstellen
- 4 Im Alltag:** Lebensweltbezug
- 5 Das Thema:** Kurzfassung prägnant: persönliche Bedeutsamkeit, Motivation, Zielsetzung
- 6 Die Aufgabe:** Arbeitsauftrag, selbst gestellt oder vorgegeben, Projektplan, oder Kriterien für die Darstellung/Präsentation der Gruppenergebnisse und Leistungsbewertung
- 7 Spurensuche – verlässliche Quellen:** Recherche in Bibliotheken, Internet, Befragungen; mit Quelldiskussion
- 8 Merk-Würdiges:** Notieren von Schlüsselbegriffen, Merkwörtern, Kuriosa
- A Titelseite der Mappe:** vordere Umschlagseite
- B Rückseite:** kreativ gestaltet
- C Persönliches:** Vorwissen, Fragen
- D Reflexion des Lernweges:** Lerntagebuch/Lernjournal
- E Glossar:** Erklärungen
- F Weißer Fleck:** frei gestaltbare Seite
- G Fragen und Stolpersteine**
- H Visionen – kreatives Schreiben**

Anordnung der Seiten im Logbuch

A CD EF GH 1/2 34 56 78 B



*Diese Seite ist die vordere Umschlagseite deiner Mappe! Gestalte sie!
Schreibe Titel, Name, Schuljahr, Klasse*

C

Persönliches

Das interessiert mich an diesem gewählten Artikel des Grundgesetzes:



.....

.....

.....

Das weiß ich schon darüber:



.....

.....

.....

Ich habe etwas Ähnliches wie in der Geschichte der Grundrechtefibel auch erlebt:

.....

.....

.....

Wie hast du darauf geantwortet? Was hast du gemacht?

.....

.....

.....

Welche Fragen hast du?



.....

.....

.....



D

So war's!

Diese Seite bearbeitest du am Ende, wenn du das Logbuch oder die Faltplakatmappe durchgearbeitet hast.

Denke über deinen Lernweg zu diesem Grundgesetzartikel nach!

Das ist mir gelungen:



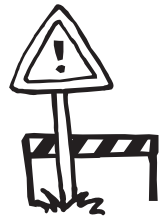
.....
.....

Das ist mir nicht gelungen:



.....
.....

Das war eine Hürde. Da gab es Schwierigkeiten. Was war die Ursache?



.....
.....
.....

Das mache ich nächstes Mal besser:



.....
.....

Das hätten andere besser machen können:



.....
.....

Das ist noch ein Wunsch an die Lehrerin oder den Lehrer:



.....
.....



E

Glossar

Diese fünf wichtigen Begriffe kommen alle in meinem gewählten Artikel des Grundgesetzes vor. Hier erkläre ich sie mit meinen eigenen Worten.

bedeutet ...

.....
.....
.....

bedeutet ...

.....
.....
.....

bedeutet ...

.....
.....
.....

bedeutet ...

.....
.....
.....

bedeutet ...

.....
.....
.....



F

Die weiße Seite

*Da fehlt doch bestimmt noch etwas, was bisher nicht gesagt wurde!
Gestalte diese Seite nach deinen Interessen.*



G

Fragen

Zu Beginn hattest du Fragen zu diesem Artikel des Grundgesetzes. Markiere auf Seite C, welche Fragen du jetzt beantworten kannst.



Welche ungeklärten Fragen bleiben nach dem Unterricht?



.....
.....
.....

Wo findest du Hilfe und weitere Informationen?

.....
.....
.....

Recherchiere unter www.hanisauland.de zu diesem Artikel. Schreibe das Wichtigste auf.

.....
.....
.....

Welche Stolpersteine haben dich bei der Arbeit behindert?

.....
.....
.....

Wie kannst du diese Stolpersteine beim Lernen vermeiden?
Wer könnte dir dabei helfen?

.....
.....
.....
.....



H

Meine eigene Geschichte – Mein Werbespruch

1. Schreibe hier eine eigene Geschichte zu dem Grundgesetzartikel.
Du hast sie selbst erlebt oder du kannst sie erfinden.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Schreibe ein Gespräch zwischen Poli und Tik dazu auf.



.....
.....
.....
.....
.....

3. Erfinde einen Werbespruch für deinen Grundgesetzartikel, schreibe in einer besonderen Schmuckschrift.

Mein Werbespruch zu diesem Artikel lautet:

.....



1

Mein Gedankennetz

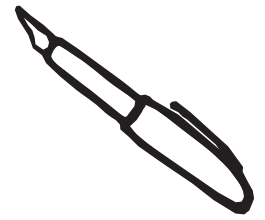
*Dies ist die Hälfte der Doppelseite 1 + 2. Zeichne hier ein Gedankennetz zum Thema!
Erweitere das Gedankennetz, wenn du Neues zum Thema erfährst.*





3

Informationen zur Geschichte



Schreibe hier in Stichworten auf, was in der Geschichte der Grundrechtefibel (auf Seite) passiert ist.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Warum entstanden die Konflikte?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wie kann der Konflikt gelöst werden?



Nicht immer sind die Lösungen einfach. Wenn du unsicher bist, bespreche es mit Erwachsenen, zu denen du Vertrauen hast.



4

Artikel GG im Alltag

Wo begegnest du ähnlichen Themen oder Problemen?

bei dir zu Hause



.....
.....
.....



in deiner Schule

.....
.....
.....

in Büchern



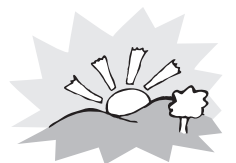
.....
.....
.....

in Medien



.....
.....
.....

in der Natur



.....
.....
.....

5

Der Artikel im Grundgesetz

Schreibe hier den gewählten Grundgesetzartikel in Schmuckschrift auf.



Formuliere einen wichtigen Gedanken als Appetithappen und zeichne dazu ein Logo zu deinem Grundrechteartikel.

.....

.....

.....

.....

6

Meine Aufgabe – Mein Vorhaben



Was willst du erreichen?

.....
.....
.....

Plane dein Vorhaben indem du folgende Schritte beachtest

Mit wem wirst du arbeiten?



.....
.....

Womit wirst du arbeiten? Welches Material, Bücher, Zeitungen, Internet brauchst du?
Woher bekommst du die Informationen?



.....
.....
.....

Wie wirst du arbeiten? Welche Methode und welche Medien wählst du?



.....
.....
.....

Wie viel Zeit brauchst du vermutlich? Stelle einen Zeitplan auf.



.....
.....
.....

Wie werden die Ergebnisse präsentiert? Wem zeigst du die Arbeit?



.....
.....
.....



7

Spurensuche – verlässliche Quellen

Es ist immer wichtig, bei Informationen genau anzugeben, woher die Informationen stammen, wer das geschrieben oder veröffentlicht hat. Wie ein Bach aus einer Quelle entsteht, sind Informationen für Nachrichten wichtig. **Wer** hat **wann**, **was** und **wie** gesagt oder geschrieben. Wenn alle immer angeben, woher die Informationen stammen, dann kann man eher falsche Nachrichten entdecken und vermeiden.

1. Recherchiere im Netz nach dem Thema dieses Artikels des Grundgesetzes!
Gib nur Stichworte in dir bekannte Kinderseiten ein.
2. Was findest du heraus? Die Seite Hanisauland kennst du bereits.
Deine Eltern oder die Lehrerin / der Lehrer können dir weitere Seiten nennen.
3. Schreibe hier Stichworte zum Thema, die Internetadressen und das Klickdatum auf!

1. Seitenadresse

2. Seitenadresse

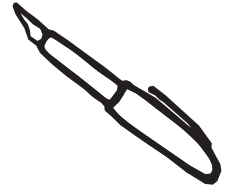
3. Seitenadresse

4. Suche auch Informationen in Büchern, Zeitungen, Zeitschriften, in Kinder-
sendungen im Fernsehen und schreibe die Quellen auf.
5. Vergleiche was du herausgefunden hast mit Informationen von Mitschülerinnen
und Mitschülern.



8

Merk-Würdiges



1. *Schreibe hier Begriffe und Informationen auf, die so wichtig sind, dass du sie dir merken willst!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. *Schreibe einen Lexikonartikel oder etwas Besonderes zu deinem Artikel, wie z. B. „Wusstest du, dass ...“*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



B

Umschlag-Rückseite

*Diese Seite ist die hintere Umschlagseite deiner Mappe!
Gestalte sie z. B. mit Zeichnungen, Fotos, einer Collage*